

*Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky*  
*Dušan Čaplovič*

Bratislava 30. mája 2014  
Číslo: 2014-6246/23082:4-sekr.

Vážený pán predseda,

dovoľte, aby som Vám poďakoval za Váš záujem o zlepšenie kvality národných meraní výsledkov vzdelávania v základných a stredných školách.

Problematikou kvality vzdelávania sa v rezorte intenzívne zaoberáme, v záujme zlepšiť súčasný stav vzdelávania pripravujeme revíziu štátnych vzdelávacích programov. Takisto sa zaoberáme riešením obsahového, organizačného zabezpečenia externých testovaní. Pri ich tvorbe spolupracujeme aj s priamoriadenými organizáciami ministerstva. Vzhľadom k tomu, že za účelom uskutočňovania monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania bol zriadený Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM), požiadavky praxe v tejto oblasti riešime s ich zamestnancami spoločne.

Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu SR (MŠVVaŠ SR) v zmysle § 155 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určí termín konania, vyučovacie predmety a ročník, v ktorých sa testovanie uskutoční. Z uvedeného vyplýva, že pre konanie Testovania 9 (T9) a Testovania 5 (T5) nie je potrebné robiť legislatívne zmeny, ako navrhujete v liste.

O problematike možnosti vykonania testovania na pôde strednej školy ako aj uskutočnenia externého testovania žiakov kvarty osemročných gymnázií prebiehajú diskusie. Jednou z nich bola aj diskusia zástupcov MŠVVaŠ SR, NÚCEM-u a riaditeľov gymnázií na pracovnom stretnutí Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií SR, ktoré sa uskutočnilo 29.04.2014 v Rajeckých Tepliciach. Z diskusie vyplynul obojstranný záujem a potreba rozšírenia externého T9 aj o žiakov kvarty osemročných gymnázií. Týmto žiakom by boli zadávané rovnaké testy ako deviatakom v rámci T9. NÚCEM už v rámci národného projektu *Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v kontexte obsahovej reformy vzdelávania* (2010 - 2013) zrealizoval pilotné testovanie žiakov kvarty. Počas implementácie národného projektu *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* (2013 - 2015) budú na vzorkách žiakov kvarty elektronickou formou administrované rovnaké testy, aké budú písať žiaci 9. ročníkov ZŠ v T9-2015. Podmienkou pre celoslovenské testovanie žiakov kvarty je navýšenie finančných prostriedkov v kontrakte a rozpočte NÚCEM, ktoré by bolo určené na rozšírenie počtu škôl a žiakov zapojených do externého testovania žiakov ZŠ a osemročných gymnázií. Ani tu nie sú potrebné legislatívne zmeny.

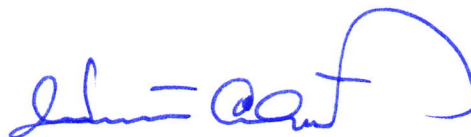
Čo sa týka návrhu predĺženia času externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) zo slovenského jazyka a literatúry, súčasne sa sekcia regionálneho školstva zaoberá žiadosťou NÚCEM-u o úpravu vyhlášky o ukončovaní štúdia na stredných školách, s požiadavkou úpravy dĺžky trvania administrácie testov z vyučovacích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry na 100 minút z pôvodných 90 minút.

NÚCEM v súlade s požiadavkou Vašej asociácie začína prostredníctvom elektronického testovania overovať elektronické hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou vyškolenými hodnotiteľmi. Procesy elektronického hodnotenia úloh NÚCEM overuje v uvedenom projekte *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania*. Zavedenie elektronického testovania a elektronického hodnotenia úloh do praxe v externej časti maturitnej skúšky a v T9, resp. T5 závisí od úspešnej implementácie národného projektu (2013 – 2015), ale aj finančnej udržateľnosti výsledkov projektu po jeho skončení.

Po konzultácii s NÚCEM v súčasnosti nepokladáme za nevyhnutné opätovne zavádzať dve úrovne maturitnej skúšky zo SJL a SJSL, na gymnáziách povinne na vyššej úrovni. Táto problematika je komplexná, súvisí s koncepciou maturitnej skúšky a dotýka sa viacerých aspektov vzdelávania na stredných školách. Z pohľadu externých meraní však pokladáme za dôležité uviesť, že testy externej časti maturitnej skúšky sú zostavované tak, aby mali vysokú rozlišovaciu schopnosť (NR testy) a na základe jednotného obsahu (definovaného v cieľových požiadavkách) dobre oddelili a odlišili úspešných žiakov od neúspešných. Vysoké zastúpenie úloh na čítanie s porozumením a prácu s rôznymi typmi textov podporuje vysokú reliabilitu (spoľahlivosť) testov EČ MS zo SJL (okolo 0,89). Po zavedení jednoúrovňovej maturitnej skúšky (od r. 2009) sa priemerná úspešnosť testov EČ MS zo SJL pohybuje okolo hodnoty 60 %. Žiaci gymnázií dosahujú v testoch priemernú úspešnosť okolo 70 %, žiaci SOŠ okolo 55 %. Takéto priemerné úspešnosti sú očakávané aj vzhľadom na hodinovú dotáciu SJL a SJSL v štátnom vzdelávacom programe a reálneho využitia disponibilných hodín v stredných odborných školách a v gymnáziách.

Ešte raz ďakujem za Vašu činnosť, hlavne záujem o národné merania v oblasti slovenského jazyka a literatúry, za Vaše tvorivé nápady a želim Vám veľa úspechov vo Vašej náročnej práci.

S úctou



PhDr. Ján Papuga, PhD.  
predseda Rady SAUS  
Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny  
Bratislava